

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Normativa di riferimento: DPR n.235 del 21/11/07 e nota ministeriale Prot. 3602/PO del 31/07/08 – DM n. 5 del 16/01/09

### Scuola Primaria

#### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento (D.L.vo 59/04) viene espressa attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Valutazione	Descrittori
<i>ottimo</i>	Puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica, autonomo e sicuro nell'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa attivamente ed è propositivo all'interno del gruppo classe. Ha pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
<i>distinto</i>	Osserva con diligenza le regole della scuola. Adempie costantemente ai doveri scolastici. Partecipa attivamente al funzionamento del gruppo classe. Ha rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
<i>buono</i>	Quasi sempre rispetta le regole stabilite ed adempie i doveri scolastici. E' costante nella partecipazione alla vita scolastica anche se, a volte, necessita di sollecitazione. E' disponibile ha collaborare con gli altri
<i>discreto</i>	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. Scarso adempimento dei doveri scolastici. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche. Poco collaborativo nel gruppo classe, è poco corretto nei confronti degli insegnanti e degli adulti.
<i>sufficiente</i>	Mostra difficoltà a rispettare le regole della vita scolastica. Non adempie ai doveri scolastici. Non partecipa alle attività, disturbandole. Ha rapporti problematici con i compagni e con gli adulti. Svolge una funzione negativa nel gruppo classe

**Scuola secondaria 1° grado**  
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

Nella scuola Secondaria di I Grado, l'attribuzione del voto, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche: comportamento, partecipazione e frequenza.

Comportamento da intendersi come: rispetto per se stessi, per gli altri e per l'ambiente.

Partecipazione da intendersi come: attenzione e coinvolgimento durante le attività, organizzazione e uso corretto del materiale scolastico, puntualità nelle consegne.

Frequenza da intendersi come: puntualità e/o assiduità.

Valutazione	Descrittori
10	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto</li><li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li><li>• Ruolo propositivo e da leader all'interno della classe</li></ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse e partecipazione attiva</li><li>• Regolare e serio assolvimento dei doveri scolastici</li></ul> <p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza assidua</li></ul>
9	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pieno rispetto del regolamento d'Istituto</li><li>• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li><li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li></ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costante partecipazione alle lezioni</li><li>• Regolare assolvimento dei doveri scolastici</li></ul> <p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza regolare</li></ul>
8	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto</li><li>• Episodico disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li><li>• Presenza di qualche richiamo verbale da parte di uno o più insegnanti</li></ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attenzione e partecipazione abbastanza regolari alle attività scolastiche</li><li>• Discreta puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati</li></ul>

Allegato Criteri di valutazione comportamento

	<p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza abbastanza regolare</li> </ul>
7	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Frequente disturbo dell'attività didattica</li> <li>• Note disciplinari sul diario di classe comunicate alla famiglia</li> <li>• Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del DS o sospensione da 1 a 3 giorni.</li> </ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>• Scarsa puntualità nelle consegne</li> </ul> <p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assenze e ritardi ricorrenti</li> </ul>
6	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del DS o sospensione da 4 a 15 giorni</li> <li>• Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti compagni e personale della scuola</li> <li>• Danni arrecati a cose o persone</li> </ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo disinteresse per le attività didattiche</li> </ul> <p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>
5	<p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi episodi contrari al Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg (Art. 4 commi 9, 9 bis e .9 ter dello Statuto)</li> <li>• Danneggiamento volontario di strutture e materiali</li> <li>• Reati o atti che mettano in pericolo l'incolumità delle persone</li> </ul> <p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo disinteresse al dialogo educativo</li> </ul> <p>Frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>

NB: per l'assegnazione del voto non è necessario che si verifichino tutte le voci indicate nei criteri.