

IC San Vittorino-Corcolle
Criteria di valutazione del Comportamento
Sc. Primaria

DPR 235/07 - NOTA MINISTERIALE 3602/08 - DM 5/09 - D. 62/07- C.M. 1865/2017

Giudizio sintetico	Descrittori
<u>OTTIMO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle regole: Rispetta pienamente e/o consapevolmente quanto indicato nel Regolamento di Istituto e le altre regole di convivenza civile in generale. ● Rispetto degli ambienti, di sé e degli altri: Ha cura piena e/o consapevole, della propria persona, degli altri, degli ambienti e dei materiali, propri ed altrui, che sa gestire in maniera appropriata. ● Partecipazione e collaborazione: Si confronta, partecipa e collabora alla vita collettiva in modo produttivo e pertinente.
<u>DISTINTO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle regole: Rispetta pienamente quanto indicato nel Regolamento di Istituto e le altre regole di convivenza civile in generale. ● Rispetto degli ambienti, di sé e degli altri: Ha piena cura della propria persona, degli altri, degli ambienti e dei materiali, propri ed altrui, e sa gestirli in maniera appropriata. ● Partecipazione e collaborazione: Si confronta, partecipa e collabora alla vita collettiva in modo pertinente.
<u>BUONO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle regole: Rispetta complessivamente quanto indicato nel Regolamento di Istituto e le altre regole di convivenza civile in generale. ● Rispetto degli ambienti, di sé e degli altri: Ha cura della propria persona, degli altri, degli ambienti e dei materiali, propri ed altrui, e sa gestirli in maniera abbastanza appropriata. ● Partecipazione e collaborazione: Si confronta, partecipa e collabora alla vita collettiva in modo adeguato.
<u>DISCRETO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle regole: Non sempre rispetta il Regolamento di Istituto e le altre regole di convivenza civile in generale. ● Rispetto degli ambienti, di sé e degli altri: Non sempre sa gestire in maniera appropriata ed avere cura della propria persona, dei rapporti interpersonali, degli ambienti e dei materiali, propri ed altrui. ● Partecipazione e collaborazione: Il confronto, la partecipazione, e la collaborazione alla vita collettiva non sono sempre adeguati.
<u>SUFFICIENTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle regole: Mostra difficoltà nel rispettare il Regolamento di Istituto e le altre regole di convivenza civile in generale. ● Rispetto degli ambienti, di sé e degli altri: Non sa gestire in maniera appropriata la propria persona, il rapporto con gli altri, gli ambienti ed i materiali, propri ed altrui. ● Partecipazione e collaborazione: Il confronto, la partecipazione e la collaborazione alla vita collettiva risultano inadeguati e discontinui.