

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Normativa di riferimento: DPR n.235 del 21/11/07 e nota ministeriale Prot. 3602/PO del 31/07/08 – DM n. 5 del 16/01/09

Scuola Primaria

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento (D.L.vo 59/04) viene espressa attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Valutazione	Descrittori
<i>ottimo</i>	Puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica, autonomo e sicuro nell'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa attivamente ed è propositivo all'interno del gruppo classe. Ha pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
<i>distinto</i>	Osserva con diligenza le regole della scuola. Adempie costantemente ai doveri scolastici. Partecipa attivamente al funzionamento del gruppo classe. Ha rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
<i>buono</i>	Quasi sempre rispetta le regole stabilite ed adempie i doveri scolastici. E' costante nella partecipazione alla vita scolastica anche se, a volte, necessita di sollecitazione. E' disponibile a collaborare con gli altri
<i>discreto</i>	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. Scarso adempimento dei doveri scolastici. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche. Poco collaborativo nel gruppo classe, è poco corretto nei confronti degli insegnanti e degli adulti.
<i>sufficiente</i>	Mostra difficoltà a rispettare le regole della vita scolastica. Non adempie ai doveri scolastici. Non partecipa alle attività, disturbandole. Ha rapporti problematici con i compagni e con gli adulti. Svolge una funzione negativa nel gruppo classe

Scuola secondaria 1° grado
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

10	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione attiva • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo all'interno della classe • Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico • Frequenza regolare
9	<ul style="list-style-type: none"> • Costante partecipazione alle lezioni • Costante adempimento dei doveri scolastici • Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto • Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe • Frequenza regolare
8	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione abbastanza regolari alle attività scolastiche • Discreta puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati • Episodico disturbo del regolare svolgimento delle lezioni • Presenza di qualche richiamo verbale da parte di uno o più insegnanti • Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe • Frequenza abbastanza regolare
7	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse per le varie discipline • Irregolare svolgimento dei compiti • Frequente disturbo dell'attività didattica. • Scarso rispetto nei confronti dei compagni e dell'ambiente scolastico. • Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico • Frequenza non sempre regolare, ritardi ripetuti • Note disciplinari sul diario di classe comunicate alla famiglia
6	<ul style="list-style-type: none"> • Completo disinteresse per le attività didattiche • Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni • Limitato rispetto per le attrezzature e le strutture della scuola • Assiduo disturbo delle lezioni con più note sul diario di classe ed almeno due sospensioni deliberate dal C.d c. • Scarsa frequenza
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mancato rispetto per i docenti, il personale della scuola e i compagni • Danneggiamento volontario di strutture e materiali • Reati o atti che mettano in pericolo l'incolumità delle persone <p>In presenza di più sanzioni disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni.(.Art. 4 commi 9, 9 bis e .9 ter dello Statuto),</p> <p>Non ammissione alla classe successiva.</p>