

PROGETTO PER IL SERVIZIO ASSISTENZA ALLA REALIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' SENSORIALE (specificare se assistenza alla comunicazione o assistenza alla comunicazione tiflodidatta)

a.s. 2017-2018

Descrizione sintetica del modello di inclusione della disabilità dell'Istituto (o della Rete), con riferimento a modalità di analisi dei bisogni degli destinatari, metodologie organizzative e prassi di integrazione scolastica.

Negli anni precedenti si è incominciato a costruire una rete organizzativa che vede coinvolte le diverse figure professionali che affiancano l'alunno con disabilità sensoriale, offrendo ognuno le proprie competenze e condividendo tempi e criteri di intervento. Su questa strada si intende proseguire anche quest'anno, seguendo l'esperienza positiva fin qui prodotta. Ogni figura professionale si impegna a collaborare con le altre nel rispetto dei reciproci ruoli, cercando di mettere a conoscenza preventivamente l'operatore delle lezioni che si svolgeranno per consentirgli di preparare adeguatamente il materiale utile per rendere accessibile all'alunno la lezione prevista e illustrare quali sono gli strumenti più funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il tutto deve avvenire sempre in accordo con l'insegnante di sostegno che ha la responsabilità del progetto educativo e formativo degli alunni. Nel lavoro di squadra si definiranno di volta in volta mappe, schemi, illustrazioni e scelte linguistiche, in un lavoro di sinergia e scambio di competenze tra insegnanti ed assistenti.

Descrivere sinteticamente come l'Istituto intende fornire, attraverso l'assistenza scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale un supporto alla costruzione e realizzazione del complessivo progetto di vita degli studenti con disabilità in un'ottica di integrazione socio-sanitaria.

Nella rete di competenze prima specificata, l'assistente alla comunicazione svolge un ruolo fondamentale, quale fulcro di condivisione tra le competenze delle varie figure professionali, in grado di inquadrare ed esplicitare chiaramente le informazioni e le conoscenze relative alla disabilità sensoriale ma anche alle potenzialità dell'alunno in questione. Da queste informazioni si crea la base per la costruzione di un intervento mirato ed efficace. L'assistente dovrà, pertanto, condividere il POF della scuola e partecipare alla stesura del PEI, supportando tutti gli operatori scolastici e sanitari coinvolti nella realizzazione del progetto di vita dell'allievo.

Indicare modalità di coordinamento e supervisione delle attività del progetto:

L'assistente alla comunicazione non si sostituisce all'insegnante ma collabora con i docenti nella pianificazione delle lezioni attraverso strategie visive. Il compito di monitorare quotidianamente l'andamento del servizio è affidato agli insegnanti, così come la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici, di integrazione e socializzazione dell'alunno. In sede di GLHO saranno poi condivisi e confrontati i risultati ottenuti con tutte le figure che operano con l'alunno sordo, sia in ambiente scolastico che extrascolastico. In questo fondamentale momento sarà valutato l'andamento del servizio e potranno essere proposti eventuali cambiamenti, miglioramenti ed ottimizzazioni.

Indicare come si intende utilizzare la risorsa dell'assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità sensoriale per migliorare il rapporto con le famiglie e promuovere la loro soddisfazione:

L'assistente alla comunicazione rappresenta per la famiglia dell'alunno sordo una rassicurazione emotiva rispetto al rischio di isolamento e di incomprensione del bambino, ma anche una figura con cui condividere le scelte educative e riabilitative operate. L'operatore, dunque, comunica e collabora costantemente con gli specialisti del settore socio-sanitario per mettere a frutto, anche in ambito scolastico, le scelte progettuali

riabilitative concordate in sede di terapia.

DESTINATARI

Elenco destinatari (Nome e Cognome)	Classe e sezione a.s. 2017-2018	N°ore settimanali di intervento di assistenza sensoriale proposte
[REDACTED]	[REDACTED]	15

Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere:1.....

Si dichiara che contestualmente al presente modulo di progetto l'Istituto invia tramite PEC l'Elenco destinatari, con relative certificazioni sanitarie.

Data 24/07/2017

Firma del Dirigente Scolastico/Rappresentante Legale

