

Tabella sintetica dei progetti didattici presentati dai docenti

PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Riciclo creativo	Scuola Primaria	L'Educazione Ambientale assume oggi un'importanza fondamentale soprattutto per gli alunni della Scuola Primaria. Questo progetto sul riciclo e in particolare il riutilizzo dei materiali per la costruzione di manufatti offre la possibilità di un percorso formativo volto all'informazione e alla sensibilizzazione riguardo al riciclo. I temi che si possono proporre hanno una valenza trasversale a tutte le discipline e permetteranno agli alunni l'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata dei rifiuti e del riutilizzo degli stessi in modo creativo.
Arte, gioco e fantasia	Scuola dell'Infanzia e Primaria	Questo progetto può offrire tematiche che sviluppano percorsi interdisciplinari come occasione per gli alunni di crescita e di consolidamento dell'autostima e fiducia nelle proprie capacità.
Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile	Scuola dell'Infanzia e Primaria	Questo progetto si propone di sviluppare e creare una nuova sensibilità verso i problemi della Terra secondo l'idea che più si è informati, più ci si comporta in maniera responsabile. Il significato da attribuire al termine ambiente assume oggi una doppia valenza: non solo come contesto spaziale nel quale le vicende umane si manifestano, ma anche come modo in cui l'uomo si rapporta all'ambiente comprendendo sia il territorio (ambiente antropizzato) sia i relativi fenomeni personali e sociali (ambiente sociale).
Progetto di educazione alimentare e alla salute	Scuola dell'Infanzia e Primaria	L'alimentazione ha assunto nella società in cui viviamo oggi un ruolo fondamentale nella determinazione della qualità della vita. L'educazione alimentare, in età scolare, rappresenta lo strumento essenziale per la prevenzione e la cura di malattie e quindi contribuisce al mantenimento di un ottimale stato di salute, offrendo nel contempo moltissimi spunti di crescita personale, culturale ed umana, nella prospettiva della formazione della personalità nelle sue diverse dimensioni (fisica, affettiva, sociale, morale, intellettuale, spirituale ed estetica). La finalità del progetto è quella di diffondere i principi dell'educazione alimentare e di guidare gli alunni, gli insegnanti e i genitori lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione e della salute.
Progetto di educazione motoria con esperto	Scuola dell'Infanzia e Primaria	Il progetto propone agli alunni un approccio specialistico alle attività di psicomotricità, minibasket e minivolley.

<p>Progetto di educazione alimentare, motoria, igiene personale e all' affettività</p>	<p>Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>L'educazione alla salute si collega profondamente alle altre educazioni all'interno della convivenza civile e ha come obiettivo lo sviluppo da parte degli alunni della consapevolezza di regole e di abitudini, che possono influire positivamente o negativamente sulla nostra salute. Essa rappresenta il processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento e al miglioramento del proprio benessere.</p> <p>Con questo progetto si intende guidare l'alunno ad un uso e ad un consumo consapevole del cibo, alla sua condivisione, al rispetto di culture alimentari diverse e all'importanza di un'alimentazione sana.</p>
<p>Progetto di musica con esperto</p>	<p>Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>Il progetto si propone di favorire e promuovere l'incontro, il confronto e l'utilizzo di linguaggi diversi, non convenzionali, in grado di favorire codici comunicativi alternativi. Progetto che contribuisce allo sviluppo della propria identità e dell'espressività, superando le tradizionali barriere poste dai linguaggi scritti e verbali, attraverso la pratica musicale strumentale.</p>
<p>Progetto sui linguaggi della creatività</p>	<p>Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>È un progetto in cui l'alunno sviluppa ed esprime al massimo la sua creatività, attraverso un percorso che porta i bambini a sviluppare le capacità sensoriali e percettive, ad arricchire il repertorio linguistico, ad utilizzare attività grafiche, pittoriche e manipolative. Lo scopo è quello di mediare tra creatività e tecnica, offrendo la possibilità di accostarsi ad alcune tecniche creative e di sperimentarle.</p>
<p>Potenziamento lingua inglese</p>	<p>Alunni dalla terza classe della Scuola Primaria alla terza classe della Scuola Secondaria.</p>	<p>Il progetto, per garantire continuità didattica, avrà la durata di almeno due anni, sarà tenuto da docenti madrelingua, e verterà sul potenziamento delle abilità, conoscenze e competenze acquisite nella lingua inglese durante le ore di lezioni curricolari. Al termine di ogni anno scolastico gli alunni che lo vorranno potranno sostenere l'esame finale per una certificazione.</p>
<p>Letteratura teatrale</p>	<p>Scuola Secondaria</p>	<p>Il progetto si imposta come un "viaggio" alla scoperta dell'arte teatrale, dalle sue origini all'età contemporanea. Alle lezioni frontali si alternerà la visione di filmati e dvd che si ispirano ad opere teatrali celebri, interpretati da attori noti.</p> <p>Le lezioni teoriche verteranno prevalentemente sulla spiegazione degli elementi strutturali del teatro (architettura, scenografia, costumi, sceneggiatura, musica, ecc.) e sulla lettura di testi teatrali a difficoltà crescente.</p>
<p>Cineforum</p>	<p>Classi seconde e terze della Scuola Secondaria</p>	<p>Il progetto, in orario extracurricolare, prevede la proiezione di alcune pellicole utilizzando materiale scelto dai docenti. Temi scelti sono amicizia, amore e il rapporto tra gli uomini e gli animali. Ogni proiezione sarà preceduta da un'introduzione esplicativa e seguita da un dibattito che potrà proseguire anche in classe in orario curricolare.</p>

Ceramica e...oltre	Scuola Primaria di San Vittorino	Il progetto mira a sviluppare le capacità percettive e sensoriali, ad utilizzare attività grafiche, pittoriche, manipolative, offrendo la possibilità di accostarsi ad alcune tecniche e di sperimentarle. In orario curricolare.
Pandora, blog di classe	Scuola Primaria di San Vittorino	Il progetto, attraverso l'utilizzo di un blog didattico già rodato lo scorso anno, mira a stimolare la comunicazione creativa amplificando l'aspetto motivazionale degli alunni. Come strumento che favorisce la circolazione delle informazioni e aumenta lo scambio di idee, permetterà di promuovere la cooperazione attiva e l'introduzione della multimedialità nelle normali attività curricolari.
Tra palco e realtà	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria	Il progetto, in orario extracurricolare, farà un excursus storico dalle origini dell'arte teatrale (focalizzando l'attenzione sul teatro del 600 per le classi 2) fino ad illustrare le caratteristiche del 900 (per le classi 3), alternando unità didattiche frontali alla visione di DVD che riprendono rappresentazioni di opere famose.
Crescere con lo sport	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria di Via Spinetoli	Il progetto prevede un percorso in cui i bambini saranno accompagnati attraverso l'attività motoria, alla scoperta del corpo e del mondo che li circonda, in una stimolante connessione tra realtà e fantasia adottando pratiche corrette per le espressioni del corpo e la cura di se. In orario curricolare. Prevista la presenza di un esperto.
Laboratorio biblioteca	Alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Via Spinetoli	Il progetto favorisce la consuetudine con il libro al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività personale, intesa come pratica piacevole. In orario curricolare.
Volley mania 2016	Scuola Secondaria	Il progetto si propone di realizzare incontri/confronti di pallavolo al fine di ispirare i principi di lealtà sportiva e fair play promuovendo uno spirito di gruppo necessario per creare un clima positivo tra compagni. In orario curricolare.
Informatica per tutti	Docenti dell'Istituto	Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle competenze digitali di base.
Pensiero computazionale e Coding per tutti	Docenti Scuola Primaria e Secondaria	Il progetto, attraverso un approccio modulare, mira alla diffusione del pensiero computazionale tramite l'uso del Coding, in modo da: superare il divario generazionale e tecnologico presente tra i docenti e gli alunni; conoscere le varie metodologie da utilizzare nella diffusione del pensiero computazionale; aumentare la coesione ed integrazione del corpo docenti; avviare la creazione di una piattaforma che permetta la condivisione dei contenuti educativi di diverse aree/discipline esemplificativi del pensiero computazionale. In orario extracurricolare.

Recupero Inglese	Scuola Secondaria	Il progetto prevede corsi di recupero di Inglese al fine di facilitare l'acquisizione e/o il recupero delle abilità di base.
Coding e Robotica di base	Classi quarte e quinte Scuola Primaria, Scuola Secondaria	<p>Il progetto, attraverso un approccio modulare e l'uso di strumenti quali il Coding e la Robotica educativa, è finalizzato alla diffusione e allo sviluppo del Pensiero Computazionale. A partire dalla Robotica si introdurranno i concetti principali del Coding, inteso come strumento che favorisce l'atto creativo e stimola la fantasia degli allievi. Il progetto, attraverso l'uso di varie metodologie quali il cooperative learning ed il learning by doing, prevede due tipologie di percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. percorso verticale, dedicato agli alunni della classi 4° e 5° della Scuola Primaria ed alle classi 1° della Scuola Secondaria di Primo Grado, ove saranno privilegiati gli aspetti ludici, di socializzazione e di cooperazione, attraverso la realizzazione di semplici attività di Coding e l'uso guidato dei robot adeguatamente programmati. 2. percorso dedicato agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado alla loro prima esperienza nel settore, ove, a partire dai concetti di base del Coding e della programmazione dei robot precedentemente assemblati, saranno progettate ed eseguite attività STEM di base ed attività ludiche/ricreative modificabili e migliorabili direttamente dagli allievi.
Coding e Robotica avanzata	Alunni della Scuola Secondaria che hanno seguito la precedente edizione del corso "Coding e Robotica di base"	Il progetto, attraverso l'uso di varie metodologie quali il cooperative learning ed il learning by doing e lo sviluppo di competenze nel Problem Posing e nel Problem Solving, prevede lo svolgimento di un percorso basato sull'ideazione, la progettazione e la realizzazione di robot in grado di eseguire specifiche missioni (in ottica STEM), tradotte in gare/attività ludiche, assegnate dal docente e/o scelte/ideate direttamente dagli allievi.
Laboratorio ricreativo "Raccontami una Favola"	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	<p>Il progetto intende far sentire i bambini come protagonisti delle fiabe raccontate, coinvolgendoli attraverso il gioco, le musiche e le danze. Lo scopo del laboratorio è anche quello di far capire la differenza tra favole e fiabe. Il programma è basato sul metodo "Imparare giocando" lasciando assoluta libertà di espressione, e risvegliando e coltivando la fantasia.</p>

A scuola in movimento	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	Il laboratorio offre spunti per ri-cercare un modo diverso di rapportarsi alla corporeità, si stimolerà un linguaggio non verbale che consentirà uno sviluppo consapevole e creativo delle attività corporee, coinvolgendo il bambino nella sua totalità di corpo, menti e affetti. Si lavorerà sulla natura artistica del movimento che si esplicherà tramite la danza, la musica e il teatro. Il programma è basato sul metodo "IMPARARE GIOCANDO" (ideato da Marinella Santini, ideatrice del metodo Giocodanza).
Spazio ragazzi	Alunni, genitori, personale docente e non docente dell'Istituto	Al fine di garantire un supporto psicologico l'I.C San Vittorino Corcolle, sostenuto dal consultorio diocesano "Familiaris consortio", attiva uno sportello di ascolto sia nella sede della Scuola Secondaria di Primo Grado di Via Cantiano che in quella di San Vittorino. A settimane alterne nei due plessi, uno psicologo specializzato nell'età evolutiva, incontrerà previo appuntamento, chiunque sentisse il desiderio di trovare delle valide risposte ai propri bisogni. Pertanto, per un'intera mattina a settimana lo psicologo dedicherà il proprio tempo a: - colloqui con gli studenti; - interventi nelle classi; - incontri con i genitori; - colloqui col personale docente e non docente.
Un orto in giardino	2° anno Scuola Secondaria	Il progetto "un orto in giardino" si pone non solo l'obiettivo di prendersi cura delle parti esterne della sede di Via Cantiano e quella di San Vittorino, rendendole più belle ma anche motivare i ragazzi a lavorare in modo armonico, sviluppando abilità e competenze sociali attraverso il lavoro in piccoli gruppi e compiti ben definiti, in modo interattivo, responsabile, collaborativo e solidale. Oltre alle attività in cortile, non mancheranno riflessioni su tematiche ambientali, alimentari e riguardanti la salute. Durante le ore destinate al progetto sarà inoltre attivato un laboratorio creativo finalizzato al riciclo e riuso. In alcune giornate, sarà prevista anche la collaborazione dei genitori.
Recupero, potenziamento e consolidamento Italiano	Scuola Secondaria	Il progetto è finalizzato a: favorire il successo formativo attraverso interventi individualizzati di recupero e potenziamento delle attività di base già utilizzate; migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali; migliorare le capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; favorire l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento.
Sportello di	Alunni, genitori,	Il progetto, in un'ottica di prevenzione del disagio e promozione del benessere, offre un momento di ascolto

ascolto	docenti dell'Istituto	dedicato ai ragazzi e agli adulti. In particolare, ha l'obiettivo di: accogliere tutte le richieste dei ragazzi ed eventuali dubbi o preoccupazioni legati al mondo della scuola, alla famiglia, ai pari ecc.; accompagnare e sostenere docenti, alunni e genitori. Un'ora a settimana offerta da una psicologa professionista presso via Cantiano.
Tutti i progetti della tipologia "Area a rischio" e "Forte processo immigratorio" che dovessero essere banditi.		
Tutti i Progetti PON FESR, tutti i progetti PON-FSE, coerenti col PTOF dell'Istituto, che dovessero essere banditi.		